

III Premios Nacionales para reconocer y celebrar la labor preventiva de los Agentes Tutores

La FEMP, la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas y la Asociación que agrupa a los Agentes Tutores, ANAT, entregaron premios a 21 Entidades Locales de toda España, unos galardones con los que reconocen la relevancia de 24 Buenas Prácticas desarrolladas en el marco de programas municipales en los que participan 43 agentes.



Redacción

Los Gobiernos Locales españoles desempeñan un papel esencial en el campo de la protección del menor y la prevención en el entorno escolar, y la FEMP quiere reconocer *“a los Agentes Tutores que cada día trabajan para mejorar el alcance y la eficacia de la acción preventiva”*; así lo aseguró el Secretario General de la FEMP, Luis Martínez-Sicluna, durante su intervención en el acto de entrega de los Premios a las Buenas Prácticas del Programa Marco Agente Tutor, una convocatoria que, en su tercera edición, ha reconocido a 21 Entidades Locales por 24 buenas prácticas en las que han participado 43 Agentes Tutores.

El Programa Marco Agente Tutor, impulsado por la FEMP y la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, arrancó en el año 2001. Se trata de un servicio especializado en la promoción del respeto a los derechos de la infancia *“por lo que la intervención de los agentes tutores se centra en el ámbito de la protección del menor y la prevención en el entorno escolar, un recurso más para apoyar a la comunidad educativa en estrecho contacto con el resto de profesionales de la red de recursos municipales”*, explicó el Secretario General de la FEMP. El programa, añadió, cuenta con documentos específicos contruidos creados con la participación de las Policías Locales, que plantean propuestas para reforzar las actuaciones de los Agentes Tutores también en la prevención de drogodependencias.

Martínez-Sicluna se refirió igualmente al Protocolo Marco del Programa Agente Tutor, impulsado por la Delegación y la FEMP, que encuadra *“la unificación de objetivos, principios de intervención, funciones, formación específica, metodología y procedimientos de actuación”*. *“Armonizar el Programa Agente Tutor también implica apostar por una línea de trabajo y una filosofía para el Agente Tutor, basada en la proximidad, la integración y la mediación en el entorno escolar”*, manifestó.

El acto, celebrado en el patio de la FEMP, congregó a casi un centenar de personas. La entrega de premios a los galardonados corrió a cargo del Secretario General de la

Federación y de Rosario Sandino, Subdirectora de Programas de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Sandino, que fue la encargada de cerrar el acto, manifestó considerarse afortunada por *“agradecer y felicitar buenas prácticas”* en este programa y su línea de formación que lleva tantos años desarrollándose con la FEMP. La Subdirectora de Programas recordó el interés y el ahínco que muchas personas, tanto de la Delegación de Gobierno como de la FEMP y ANAT, han puesto en el interés común de impulsar la prevención y la protección en la infancia y la adolescencia, dos etapas de las que dependen el bienestar o los niveles de salud y trabajo que se disfrutará en la vida adulta, *“las bases para una mayor justicia social”*, destacó.

En su intervención se refirió a la Estrategia Nacional sobre Adicciones, a la importancia de evaluar la eficiencia de las actuaciones para impulsar su aplicación y a mejorar la calidad de las intervenciones preventivas, abandonando aquellas que la evidencia científica muestre ineficientes. Apostó asimismo por adaptarse a nuevas necesidades e incluir en las líneas de formación actuaciones destinadas, por ejemplo, a la prevención ambiental. Completó su alocución señalando que *“la colaboración con la FEMP ha dado muchos y muy buenos frutos para realizar una prevención de calidad que, además permite, a la Delegación estar más cerca de los municipios y de sus ciudadanos”*.

Finalmente, Rafael Covas Femenia, Presidente de ANAT, aseguró que los Agentes Tutores prestan un servicio *“muy importante”* a toda la ciudad, si bien ha señaló que su trabajo diario es poco visible y a veces poco entendido, incluso por otras Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, por lo que destacó *“la dedicación personal”* que requiere la función de estos profesionales, así como su preparación y formación continua. *“El Agente Tutor es una figura muy bien valorada a nivel social, y especialmente por toda la comunidad educativa, y los resultados de sus intervenciones son muy positivos sobre la población infantil y juvenil”*, afirmó.

Premios y Menciones Especiales

Los premios se concedieron en cinco categorías: la Primera, Premios a la Excelencia; la Segunda, a la Innovación; Tercera categoría, a la Perseverancia y Esfuerzo; Cuarta categoría, Premios Especiales a las instituciones o entidades que promueven, impulsan y dan visibilidad a la figura del Agente Tutor o Tutora; y Quinta categoría, Premios Especiales a la Educación Vial.

Asimismo, se otorgaron menciones especiales al Govern de les Illes Balears y al Ayuntamiento de Madrid, por ser los pioneros en la implantación de la Figura del Agente Tutor. ANAT, por su parte, también entregó reconocimientos a la Delegación de Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas y a la FEMP, a los primeros policías que prestaron servicio como agentes tutores y tutoras del Ayuntamiento de A Coruña, a los miembros históricos de ANAT y al Policía Tutor del Ayuntamiento de Coslada.



Buenas Prácticas premiadas:

Ayuntamiento	CCAA	Título proyecto	Premio categoría
Añoover de Tajo	Castilla-La Mancha	Programa de mediación del servicio de agente tutor	1ª Categoría
Aracena	Andalucía	"Los jóvenes y las drogas, mitos, leyendas y consecuencias"	1ª Categoría
Armillá (Policía Local y Protección Civil)	Andalucía	"Impulsados, no te expulso, te educó"	1ª Categoría y 4ª Categoría
Castelló de la Plana	Comunidad Valenciana	Parque de Educación Vial de la PLCS	1ª Categoría 5ª Categoría
Coslada	Comunidad de Madrid	Sección de Policía Tutor: Proyecto contra el acoso escolar: La Mochila	1ª Categoría
Málaga	Andalucía	Investigación documental sobre los aspectos sociales y culturales vinculados al consumo de alcohol	1ª Categoría
Algete	Comunidad de Madrid	Jornada contra el consumo de alcohol en menores de edad	2ª Categoría
Cartagena	Región de Murcia	Proyecto de Mediación Educativa	2ª Categoría y 4ª Categoría
Coslada	Comunidad de Madrid	Sección de Educación Vial: Proyecto biciestética	2ª Categoría
Las Torres de Cotillas	Región de Murcia	Proyecto conoce tus derechos, pero también tus deberes	2ª Categoría
Medina del Campo	Castilla y León	Proyecto para fomentar la autoestima en el aula	2ª Categoría y 3ª Categoría
Porreres	Islas Baleares	Proyecto en guardia contra el acoso escolar	2ª Categoría
Sant Josep de sa Talaia	Islas Baleares	Proyecto de prevención de consumo y venta de vapers en menores de edad	2ª Categoría
Astorga	Castilla y León	Taller de Ciberseguridad	3ª Categoría
Crevillent	Comunidad Valenciana	Jornadas lúdico-educativas de prevención y protección en la adolescencia frente a conductas de riesgo en el ámbito social, familiar y educativo	3ª Categoría
Daganzo de Arriba	Comunidad de Madrid	Proyectos de la Unidad de Menores de la Policía Local	3ª Categoría
Mula	Región de Murcia	Proyecto camin@ contigo	3ª Categoría
Torrejón de Ardoz	Comunidad de Madrid	"Torrejón media, aulas sin conflictos"	3ª Categoría y 4ª Categoría
Gobierno de las Islas Baleares	Islas Baleares	Programa 112 en las escuelas	4ª Categoría
Mairena del Aljarafe	Andalucía	Proyecto de Educación Vial	5ª Categoría:
Palencia	Castilla y León	Proyecto Cope sobre ruedas	5ª Categoría
Agente Tutor D. Pascual David Muñoz Álamo	Región de Murcia	Proyecto Poli-facético	Mención Especial por trayectoria profesional
Ayuntamiento de Madrid	Comunidad de Madrid	Por ser junto a Pollença los ayuntamientos pioneros en la implantación del servicio de agente tutor en España, curso 2001/2002	Mención Especial a la implantación del servicio de Agente Tutor
Ayuntamiento de Pollença	Islas Baleares	Por ser junto a Pollença los ayuntamientos pioneros en la implantación del servicio de agente tutor en España, curso 2001/2002	Mención Especial a la implantación del servicio de Agente Tutor



Añover de Tajo.



Arcena.



Armilla.



Castellón.



Coslada.



Málaga.



Algete.



Cartagena.



Coslada.



Las Torres de Cotillas.



Medina del Campo.



Porreres.



Sant Josep de Sa Talaia.



Astorga.



Crevillent.



Daganzo de Arriba.



Mula.



Torrejón de Ardoz.



Mairena de Aljarafé.



Gobierno de las Islas Baleares.



Palencia.



Pascual David.



Madrid.



Pollença.



Reconocimientos de ANAT.